



La Ceja del Tambo



⇒ Informes al Concejo ⇒
Municipal La Ceja del Tambo

Elkin Ospina Ospina
Alcalde La Ceja del Tambo



La Ceja del Tambo

⇒ Informes al Concejo ⇒ Municipal La Ceja del Tambo



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD

Contenido

Introducción	4
““El derecho a la educación hace posible el ejercicio de otros derechos humanos fundamentales y, en consecuencia, de la ciudadanía”. ONU	4
ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SECRETARÍA DE	5
EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD	5
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2018	6
Ejecución de Indicadores 2019 (parcial)	9
PENDIENTES PLAN DE DESARROLLO	13
“LA CEJA PARA VIVIR MEJOR” 2016-2019	13
COBERTURA EDUCATIVA	15
SUBSIDIO DE TRANSPORTE UNIVERSITARIO 2019	16
INCENTIVOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	18
HISTÓRICO DE ENTREGA DE INCENTIVOS	18
KITS ESCOLARES GESTIONADOS	18
PROGRAMAS Y COBERTURA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD	19

Introducción

“El derecho a la educación hace posible el ejercicio de otros derechos humanos fundamentales y, en consecuencia, de la ciudadanía”.

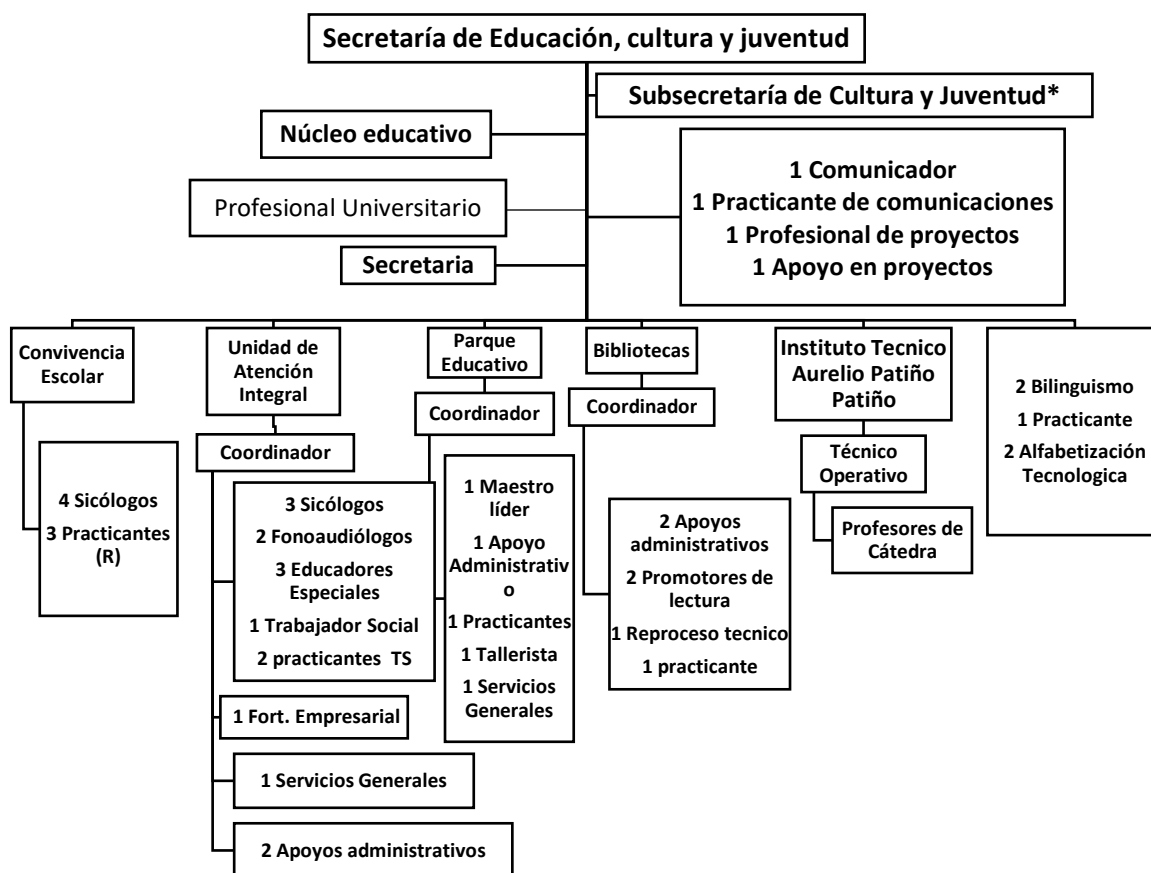
ONU

La Secretaría de Educación, Cultura y Juventud de la Administración Municipal de La Ceja promueve más que la educación como servicio la Educación como un derecho y en esa medida el PEM que esta por culminarse tiene ese como su horizonte. La Secretaria sigue fortaleciendo su presencia en todo el territorio municipal haciendo que sus programas educativos y culturales beneficien a gran parte de la población urbana y rural.

Según la ONU, la educación es un derecho de todas las mujeres y los hombres, ya que nos proporciona “las capacidades y conocimientos críticos necesarios para convertirnos en ciudadanos empoderados, capaces de adaptarse al cambio y contribuir a la sociedad”. La educación además está protegida en la Declaración Universal de Derechos Humanos, y reconocida como uno de los cinco derechos culturales básicos.

Así las cosas, es la educación una herramienta de transformación social que permite avanzar a pasos agigantados, y recuperar el tejido social, creando y construyendo bases sólidas para el presente y el futuro de nuestro Municipio

ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD.



*Presenta su organigrama en el informe que presentara.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2019

SECRETARIA DE EDUCACION CULTURA Y JUVENTUD	valor presupuesto aprobado	Valor POAI aprobado	Compromiso s a la fecha	% ejecución contrato s y/o reservas	Ejecutado a la Fecha	% ejecución pagos
SECRETARIA DE EDUCACIÓN	TOTAL					
SERVICIOS PUBLICOS INSTITUCIONES	\$ 319.009.236					
Servicios públicos		\$ 280.000.000	\$ 280.000.000	100%	\$ 124.293.669	44%
PAGO DE SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS		\$ 39.009.236	\$ 39.009.236	100%	\$ 14.787.610	38%
Fortalecimiento de la Media Técnica	\$ 176.400.000					
Técnico Operativo		\$ 56.400.000	\$ 56.400.000	100%	\$ 28.200.000	50%
Contrato para la operación de la Media Técnica		\$ 120.000.000	\$ 120.000.000	100%	\$ 60.000.000	50%
Fortalecimiento de las Bibliotecas Municipales	\$ 170.987.184					
Rentas propias		\$ 109.000.000	\$ 109.000.000	100%	\$ 50.714.163	47%
Estampilla		\$ 61.987.184	\$ 16.000.000	26%	\$ 16.000.000	26%
Transporte Escolar	80.000.000	\$ 80.000.000	\$ 80.000.000	100%	\$ 45.960.000	57%
Calidad de la Educación	80.000.000					
Realización de la Foro Educativo Municipal y fiesta del maestro		\$ 27.084.420	\$ 27.084.420	100%	\$ 27.084.420	100%
Programa de educación física para		\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	100%	\$ 12.000.000	40%

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

los centros educativos rurales						
Entrenamiento y material para pruebas saber		\$ 22.915.580	\$ 22.915.580	100%	\$0	\$ 0
Programa educativo de Bilingüismo	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	100%	\$ 7.500.000	\$ 0
Atención en el programa de convivencia escolar	\$ 148.000.000					
Profesionales para la atención		\$ 125.249.636	\$ 125.249.636	100%	\$ 56.196.812	45%
2 Practicantes x 4 meses cada uno en Psicología		\$ 13.249.856	\$ 6.624.564	50%	\$ 6.625.072	50%
Dotación Para el programa de convivencia escolar en sus tres proyectos		\$ 4.750.508	\$ 4.750.000	100%	\$ 4.750.000	100%
Inclusión Apoyo al programa de Bachillerato digital	\$ 3.000.000	\$ 3.000.000	\$ 3.000.000	100%	\$ 3.000.000	100%
Cero Analfabetismo	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000	100%	\$ 7.000.000	100%
Programa de educación ambiental	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000	100%	\$ 7.000.000	100%
La Familia Escuela para La Paz - Cultivarte	\$ 8.000.000	\$ 8.000.000	\$ 8.000.000	100%	\$ 8.000.000	100%
Programa de apoyo a la inclusión de la UAI	\$ 419.860.373					
Rentas propias		\$ 207.961.102	\$ 207.961.102	100%	\$ 93.206.393	45%
Cofinanciación		\$ 194.860.373	\$ 188.527.500	97%	\$ 70.140.000	36%
Modernización administrativa de la secretaria	103.000.000	\$ 103.000.000	\$ 103.000.000	100%	\$ 36.404.674	35%
Catedra Municipal	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	100%	\$ 0	0%
Construcción de una política pública para la Educación.	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 0	0%	\$ 0	0%
Entrega de Bicicletas	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	100%	\$ 20.000.000	100%
Mejoramiento del Sistema Municipal de Evaluación	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	100%	\$ 0	0%

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

Dotación de establecimientos educativos	\$ 100.000.000					
Dotación de establecimientos educativos rurales		\$ 68.668.093	\$ 53.594.630	78%	\$ 23.030.055	34%
Dotación de establecimientos educativos urbanos		\$ 13.180.000	\$ 12.741.250	97%	\$ 12.081.250	95%
Gratuidad de la educación	\$ 674.854.000	\$ 637.831.344	\$ 637.831.344	100%	\$ 637.831.344	100%
Cualificación de rectores, padres, docente y comunidad educativa	\$ 72.500.000	\$ 72.500.000	\$ 72.500.000	100%	\$ 36.250.000	50%
Subsidio de transporte universitario	\$ 170.000.000	\$ 170.000.000	\$ 170.000.000	100%	\$ 73.831.850	43%
Incentivos a la educación superior	\$ 80.000.000					
Entrega de incentivos		\$ 49.999.488	\$ 49.999.488	100%	\$ 49.999.488	100%
Pines para acceso a la educación superior		\$ 28.500.512	\$ 0	0%	\$ 0	0%
Fortalecimiento de las TICs	\$ 24.800.000					
Técnico para mantenimiento y reparación		\$ 5.750.000	\$ 5.750.000	100%	\$ 2.269.310	39%
Compra de equipos para las instituciones y la secretaria		\$ 19.050.000	\$ 17.477.242	92%	\$ 0	0%
Alfabetización tecnológica y mantenimiento de equipos	\$ 24.250.000					
Alfabetizador Tecnológico		\$ 21.000.000	\$ 21.000.000	100%	\$ 6.300.000	30%
Apoyo Procesos de Enseñanza y Mantenimiento de Salas		\$ 3.250.000	\$ 3.250.000	100%	\$ 1.175.000	36%
Fortalecimiento del Parque Educativo	\$ 126.449.500	\$ 126.449.500	\$ 126.449.500	100%	\$ 52.418.699	41%

Ejecución de Indicadores 2019 (parcial)

PROGRAMA 1: PROMOCIÓN DEL BIENESTAR (CONVIVENCIA, TRANSPORTE, INCLUSION, ENTREGA DE BICICLETAS)

SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO 2019	VALOR LOGRADO A 2019	FACTOR DE EFICIENCIA
Promoción del Bienestar- Programa convivencia escolar	Total anual de Dotación general entregada para el programa convivencia escolar	1	1	100%
	Total anual alumnos beneficiados con el programa de convivencia escolar.	2000	11848	592%
	Familias anuales capacitadas con el desarrollo del programa.	350	374	107%
Transporte Escolar	Total anual de alumnos beneficiados con en el programa de Transporte Escolar.	950	541	57%
Inclusión educativa de la población vulnerable.	Total anual de personas víctimas beneficiadas con en el programa de inclusión educativa. - BUL	400	131	33%
Programa Cero Analfabetismo	Personas anuales beneficiadas con en el programa Cero analfabetismo. - MAUJ E INPEC	100	93	93%
Todos somos parte de la Educación	Total anual de personas capacitadas con en el programa educativo. LA FAMILIA ESCUELA PARA LA PAZ - CULTIVARTE-	350	400	114%
Implementación de la Educación Ambiental	Alumnos anuales capacitados con el programa de educación ambiental.	3400	0	0%
Fortalecimiento de Cátedra Municipal	Alumnos anuales capacitados con el programa Educativo.	3400	0	0%
Entrega de bicicletas	Alumnos anuales Beneficiados con la entrega de bicicletas.	96	0	0%

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

PROGRAMA 2 CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (BILINGÜISMO, FORTALECIMIENTO CREM, SISTEMA DE EVALUACIÓN, UAI, JORNADA UNICA)

SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO 2019	VALOR LOGRADO A 2019	FACTOR DE EFICIENCIA
Calidad de la educación- INCERDE CER	Total anual Centros educativos Rurales beneficiados con el programa deportivo.	15	15	100%
	Total anual de sedes educativas urbanas y rurales beneficiados con el programa.	24	24	100%
	Total anual de Instituciones educativas Públicas beneficiados con el programa.	8	8	100%
Mejoramiento del sistema institucional de evaluación	Total anual de Instituciones educativas Públicas donde se implementa mejoramiento en el sistema institucional de evaluación.	8	0	0%
Jornada única escolar	Total anual de Instituciones educativas con Jornada Única Escolar.	1	0	0%
Programa Educativo de Bilingüismo en el Municipio de La Ceja	Personas anuales capacitadas con en el programa Bilingüismo.	135	166	123%
Construcción de una política pública para la Educación.	Política Pública para la Educación creada y legalizada en el Municipio.	1	1	100%
Fortalecimiento del CREM	Alumnos anuales certificados en alguno de los niveles de educación media Técnica.	800	849	106%
Programa apoyo a la inclusión de la UAI	Dotación general anual entregada para el programa.	1	1	100%
	Alumnos anuales Beneficiados con Programa prevocacional y prelaboral de la UAI.	40	37	93%
	Alumnos anuales Beneficiados con Programa desarrollo humano de la UAI.	100	132	132%
	Alumnos anuales Beneficiados con Programa apoyo a la inclusión de la UAI.	270	294	109%

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

PROGRAMA 3: DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y EDUCATIVO

SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO 2019	VALOR LOGRADO A 2019	FACTOR DE EFICIENCIA
Modernizar de forma administrativa el personal de la Secretaría de Educación.	Instituciones educativas anuales beneficiadas con el programa.	8	8	100%
Fortalecimiento de las Bibliotecas Públicas Municipales.	Usuarios anuales atendidos en las Bibliotecas Municipales Públicas.	30000	57233	190%
	Contratos Anuales ejecutados para la Dotación, Recuperación y cuidado de material bibliográfico.	1	1	100%

PROGRAMA 4: DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO 2019	VALOR LOGRADO A 2019	FACTOR DE EFICIENCIA
Cualificación de rectores, padres, docentes y administrativos.	Docentes anuales certificados con la iniciativa Escuela del Maestro	30	30	100%
	Docentes anuales certificados con la iniciativa Escuela del Maestro	46	30	65%
	Fiesta del maestro	400	400	100%
Dotación de establecimientos educativos	Establecimientos educativos públicos anuales dotados en el Municipio.	24	24	100%
Gratuidad de la educación	Instituciones educativas públicos anuales con Gratuidad en la Educación en el Municipio.	8	8	100%
Establecimientos educativos anuales Beneficiadas con el pago de s.p.	Establecimientos educativos anuales Beneficiadas con el pago de servicios públicos.	24	24	100%

PROGRAMA 5: FOMENTO DE LA EDUCACIÓN TERCARIA

SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO 2019	VALOR LOGRADO A 2019	FACTOR DE EFICIENCIA
Subsidio de transporte	Jóvenes anuales Beneficiados con el Programa Subsidio de transporte.	1000	950	77%
Ciudadela Universitaria	Aulas construidas anuales para el desarrollo del programa ciudadela Universitaria.	8	0	0%
Incentivos a la educación superior y creación del programa de becas de estímulo.	Alumnos anuales Beneficiados con la entrega de incentivos educativos para acceso a educación universitaria.	16	32	200%
	Eventos anuales ejecutados para la exaltación a la Excelencia "La Noche de Los mejores"	1	0	0%

PROGRAMA 6: DINAMIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN

SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO 2019	VALOR LOGRADO A 2019	FACTOR DE EFICIENCIA
Fortalecimiento de las Tics en el municipio	Total anual de Equipos entregados para las TICS Municipales con la implementación del Programa.	300	50	17%
Alfabetización tecnológica y mantenimiento de equipos de las bibliotecas y centros educativos	Personas anuales capacitadas y certificadas en alfabetización tecnológica.	300	347	116%
Potencialización del Parque Educativo.	Usuarios anuales Atendidos y certificados con talleres y capacitaciones. Excepto sistemas e ingles	1400	1702	122%
	Usuarios anuales atendidos en el parque educativo programas sin certificación	1400	2273	162%

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

Contratos anuales ejecutados para el Mantenimiento, logística y suministros	1	1	100%
---	---	---	------

PENDIENTES PLAN DE DESARROLLO

“LA CEJA PARA VIVIR MEJOR” 2016-2019

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO PLAN	VALOR LOGRADO A LA FECHA	FACTOR DE EFICIENCIA
Promoción del Bienestar (Convivencia, transporte, inclusión, entrega de bicicletas)	Promoción del Bienestar- Programa convivencia escolar	Total anual de Dotación general entregada para el programa convivencia escolar	3	2	67%
	Transporte Escolar	Total anual de alumnos beneficiados con en el programa de Transporte Escolar.	3450	3148	91%
	Inclusión educativa de la población vulnerable.	Total anual de personas víctimas beneficiadas con en el programa de inclusión educativa.	1000	381	38%
	Programa Cero Analfabetismo	Personas anuales beneficiadas con en el programa Cero analfabetismo.	320	224	70%
	Implementación de la Educación Ambiental	Alumnos anuales capacitados con el programa de educación ambiental.	16400	11682	71%
	Fortalecimiento de Cátedra Municipal	Alumnos anuales capacitados con el programa Educativo.	16400	17000	100%
	Entrega de bicicletas	Alumnos anuales Beneficiados con la entrega de bicicletas.	236	149	63%
Calidad de La Educación (Bilingüismo, fortalecimiento CREM,	Mejoramiento del sistema institucional de evaluación	Total anual de Instituciones educativas Públicas donde se implementa	32	16	50%

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

Sistema de evaluación, UAI, Jornada única)		mejoramiento en el sistema institucional de evaluación.			
	Jornada escolar	única Total anual de Instituciones educativas con Jornada Única Escolar.	8	0	0%
	Programa Educativo de Bilingüismo en el Municipio de La Ceja	Personas anuales capacitadas con en el programa Bilingüismo.	655	625	95%
	Construcción de una política pública para la Educación.	Política Pública para la Educación creada y legalizada en el Municipio.	3	2	67%
	Fortalecimiento del CREM	Alumnos anuales certificados en educación media Técnica.	3550	3240	91%
Fomento de la Educación Terciaria	Subsidio de transporte	Jóvenes anuales Beneficiados con el Programa Subsidio de transporte.	4400	3579	81%
	Ciudadela Universitaria	Aulas construidas anuales para el desarrollo del programa ciudadela Universitaria.	8	0	0%
	Incentivos a la educación	Eventos anuales ejecutados para la exaltación a la Excelencia "La Noche de Los mejores"	4	2	50%
Dinamización de Nuevas Tecnologías y Ecosistemas de Innovación	Fortalecimiento de las Tics en el municipio	Total anual de Equipos entregados para las TICS Municipales con la implementación del Programa.	1000	925	93%

COBERTURA EDUCATIVA

La Administración Municipal de La Ceja, a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Juventud, y el Núcleo Educativo, vela por el cumplimiento de uno de los derechos fundamentales, la educación. A la fecha, se garantiza una cobertura para toda la población del municipio, incluyendo la población en extra-edad (niño o joven que tiene dos o tres años más, por encima de la edad promedio, esperada para cursar un determinado grado) y con alto riesgo sicosocial (problemas disciplinarios).

ALUMNOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA A JUNIO DE 2019

N°	Establecimiento	TOTAL Básica PRIMA	Total Sec y Media	Total grupo s Sec y Med	N° Grupos Sec y Media	TOT AL EST ABL.
1	Inst. Ed. Bernardo Uribe Londoño	282	968	18	22	1250
	Inst. Educ, Bernardo Uribe Londoño Sede Justo Pastor	385	138	4	4	523
2	Inst. Educ. "Concejo Municipal"	351	355	7	8	706
	Inst. Educ "Concejo Municipal" Sede la Milagrosa	113	152	3	4	265
3	Inst. Educ. La Paz	909	1259	22	27	2168
4	Inst. Educ. La Paz (tercera Jornad)	0	203	6	6	203
5	Ins.Edu. Maria Josefa Marulanda	924	689	14	17	1613
6	Inst. Ed. Alfonso Uribe Jaramillo	727	980	16	19	1707
14	C.E.R. San Nicolás	42	0	0	0	42
7	Ins. Educ. Fco. María Cardona	136	163	6	7	299
12	C.E.R. Alfonso Bernal	45	16	2	3	61
13	C.E.R. Juan Manuel Llano	23	28	3	4	51
15	C.E.R. El Higuierón	29	0	0	0	29
19	C.E.R Cándido Bernal	24	0	0	0	24
18	C.E.R. Jesús María Piedrahita	19	19	3	3	38
9	C.E.R. El Tambo	152	0	0	0	152
10	C.E.R. Isidora Duque	45	11	2	2	56
16	C.E.R. Tiberio de J. Salazar	10	14	3	3	24
21	C.E.R. Las Colmenas	19	13	0	0	32
22	C.E.R. Llanadas	0	0	0	0	0
17	C.E.R. María Estévez	129	0	0	0	129
11	C.E.R. Juan de Dios Aranzazu	36	0	0	0	36
20	C.E.R. Salvador Bermúdez	36	0	0	0	36
23	Col Maria Auxiliadora (priv)	153	182	5	6	335
24	COMFAMA (privado)	296	0	0	0	296
25	Col Domingo Savio (privado)	178	297	7	8	475
27	Instituto FERRINI	0	198	8	8	198

28	Centro Educativo Estellitas(priv)	13	0	0	0	13
29	Centro Educativo El Gato (priv)	19	0	0	0	19
30	C.E. Gimnasio Bilingüe Recrearte(122	0	0	0	122
31	Centro Educativo Dominique	82	0	0	0	82
32	Politecnico Interamericano	0	117	5	5	117

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO CONVENCIONAL

Bachillerato digital: Monseñor ALFONSO URIBE JARAMILLO tres días a la semana
TOTAL: 84 ALUMNOS

Cero analfabetismos y bachillerato digital: INPEC 28 ALUMNOS

Bachillerato de adultos: 115 BERNARDO URIBE LONDOÑO sábados todo el día

Post primaria rural: 37 alumnos en las veredas de Las Piedras y San Rafael

INDICADORES DE COBERTURA:

Año 2018

Cobertura total: 98%

Promoción 85.11%

Deserción 2.13%

Repitencia 7.858%

Traslado 5.44%

Disminución de matrícula -4%

Matrícula anterior: 2018/02/01: 10.799

Matrícula actual: 2019/06/04: 11.101

SUBSIDIO DE TRANSPORTE UNIVERSITARIO 2019

El Subsidio de Transporte Universitario, contemplado en Acuerdo Municipal 006 de 2016 y Acuerdo Municipal 010 de 2017, es una de los programas más queridos por la población estudiantil de educación superior, pues se coinvierte en una ayuda no solo para ellos sino también para sus familias.

En el primer semestre se inscribieron 647 alumnos de los cuales 606 recibieron el subsidio así:

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

RUTA	Total
Medellín	218
Medellín Micro	15
Palmas	13
Rionegro	237
U de A El Carmen	123
Total general	606

Los grupos de población caracterizada como especial corresponden al 20.95% de los beneficiados actualmente.

Grupos de Población Especial	Promedio mensual
Deportistas (40%)	10
Desplazados y/o Víctimas (80%)	51
Capacidades diversas (80%)	1
Excelencia (70%)	35
Rurales (60%)	30
Total	127

Como se acordó en el contrato con la empresa transportadora, se han realizados inversiones por partes iguales (50% cada uno) por los valores que se relacionan a continuación.

Aportante	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Transportes Unidos La Ceja - Cooperante-	\$ 756.330	\$ 14.049.150	\$ 20.995.070	\$ 17.479.620	\$ 20.551.680	\$ 14.170.190
Municipio de La Ceja	\$ 756.330	\$ 14.049.150	\$ 20.995.070	\$ 17.479.620	\$ 20.551.680	\$ 14.170.190
Total	\$ 1.512.660	\$ 28.098.300	\$ 41.990.140	\$ 41.990.140	\$ 41.990.140	\$ 28.340.380
Aportante				Total		
Transportes Unidos La Ceja - Cooperante-				\$ 88.002.040		
Municipio de La Ceja				\$ 88.002.040		
Total				\$ 172.004.080		

El mes de junio a la fecha del informe, estaba en trámite de pago

INCENTIVOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Fueron asignados 32 incentivos en ocho instituciones públicas y privadas de La Ceja, a cada estudiante le fueron consignados los valores correspondientes a dos salarios mínimos legales vigentes en 2018, para una asignación total de cuarenta y nueve millones novecientos noventa y nueve mil cuatrocientos ochenta y ocho pesos (\$49.999.488)

En la compra de PINES se realizara cuando sea publicada la oferta de las universidades públicas y hay preseleccionados 287 estudiantes de Grado 11 para recibir el beneficio

HISTÓRICO DE ENTREGA DE INCENTIVOS

Año	Año de pago	Número de incentivos	
2016	2017	16	\$22.062.528
2017	2018	32	\$47.213.888
2018	2019	32	\$49.999.488

Nota: Para el año 2020 se proyecta entregar 32 incentivos por un total de \$52.999.424

KITS ESCOLARES GESTIONADOS

Como es costumbre cada año es un reto a nivel educativo en el Municipio de La Ceja, es por esto que la secretaria de educación cultura y juventud hace gestión para recolectar kits escolares y entregarlos a los niños más necesitados de cada institución educativa, este año gracias a la gestión de la secretaria de educación, se unieron a esta importante labor grandes empresas a nivel local y regional entregando una suma importante de kits educativos. A continuación, se relacionan las empresas y su aporte:

Empresas vinculadas	cuadernos entregados
Cotrafa Financiera	
Cotrafa Social	
Colanta	
Total	9.400
Empresas vinculadas	kits entregados
Devimed	
Banco de Bogotá	
Bancolombia	
Microempresas	
BBVA	

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

Asocolflores	
AV, Villas	
Total	630

10.030 Elementos entregados en total

PROGRAMAS Y COBERTURA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD

Bibliotecas Públicas Municipales:

Gregorio Gutiérrez González y

Parque Biblioteca el Paraíso

INFORME INDICADORES Y ACTIVIDADES BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES PRIMER SEMESTRE DE 2019

Indicador de cobertura:

Usuarios beneficiados con los programas y servicios de las Bibliotecas Públicas, durante este periodo: **57.233**, entre niños, jóvenes y adultos.

Indicador de servicios atendidos:

Ocho líneas de Servicio:

Préstamo Externo **19.01%**, Acceso a Internet **48.49%**, Referencia **9.28%**, Formación de Usuarios / Alfabetización Informacional **4.3%**, Actividades y Formación en Lectura y Escritura **42.32%**, Actividades y Formación Cultural **70.13%**, Actividades y Formación Comunitaria y para el Desarrollo Local **13.96%**, Consulta en Sala **17.4%**.

Logros vigencia 2016, 2017, 2018 y 2019

Extensión de horario hasta los días sábados.

Más cobertura, con el programa de Promoción de lectura (primera infancia, infancia, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores).

Programas de lectura en sitios no convencionales (Cárcel, Asilo, Zona rural).

Programa “Leer es mi cuento en las bibliotecas” con Instituciones Educativas de la zona urbana y rural del municipio).

Vacaciones Lúdico-creativas en zona Rural y Urbana.

Alfabetización digital con jóvenes y adultos

Procesos técnicos con plataforma Koha.

Contratación de personal para los diferentes programas y servicios.

Capacitaciones

“ECOS”
EQUIPO DE CONVIVENCIA SOCIAL
Secretaría de Educación, Cultura y Juventud
2019

INDICADOR DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO 2019	VALOR LOGRADO A 2019	FACTOR DE EFICIENCIA
Total anual de Dotación general entregada para el programa convivencia escolar	1	1	100%
Total anual alumnos beneficiados con el programa de convivencia escolar.	2000	11848	592%

Familias anuales capacitadas con el desarrollo del programa.	350	Municipal La Ceja del Tambo 374	107%
--	-----	------------------------------------	------

Logros significativos

- Relaciones empáticas y comunicación asertiva con los rectores, docentes directivos y plantel educativo, personeros, contralores, representantes de grupo y padres de familia de las diferentes instituciones educativas del Municipio de La Ceja.
- Vinculación de docentes y padres de familia en diferentes capacitaciones orientadas al debido proceso a nivel legal e institucional, corresponsabilidad en el proceso educativo de los menores de edad y rutas de atención integral y la ley 1620 de 2013 (ley de convivencia escolar).
- Apoyo y respaldo por parte del secretario de educación, cultura y juventud del Municipio, siendo este un agente directo en los procesos que se desarrollan en las distintas Instituciones Educativas.
- Crear procesos solidos con los colegios privados.
- Consolidar procesos de interés profesional con los grados undécimos de algunas Instituciones Educativas del Municipio en articulación con la dependencia de desarrollo económico.
- El valor y reconocimiento que tiene el equipo psicosocial dentro de las Instituciones Educativas que resaltan el trabajo y el cumplimiento de objetivos.
- Ha sido un logro para el equipo ECOS contar con una pedagoga que permita articular procesos de manera interdisciplinar.
- El apoyo por parte de otras entidades del municipio como la comisaria de familia y la policía, han hecho que el trabajo de casos particulares tenga un desarrollo adecuado.
- Ampliar la cobertura en formación a distintos actores que también inciden en la educación de los niños, niñas y adolescentes como lo son el Incerde, escuela de música del programa de cultura, la UAI y el personal que conforma la mesa de salud mental.
- Comunicación asertiva y bilateral en el equipo de trabajo, consolidando relaciones sanas que permiten un mayor rendimiento direccionado al cumplimiento de los objetivos planeados en pro de las líneas de trabajo.
- Contar con una mayor cantidad de practicantes profesionales que apoyan los procesos realizados por el equipo en las diferentes instituciones educativas del municipio.

Dificultades en el proceso

Aunque se ha avanzado, aún se evidencian dificultades para la articulación con otras dependencias.

Evolución del programa en el cuatrienio



El programa inició en el año 2016 como equipo de convivencia escolar ECOS con el objetivo de trabajar con los jóvenes desescolarizados y pertenecientes al SRPA (Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente), por medio de la estrategia denominada PARCE, donde se pretendía nivelar académicamente a estos jóvenes y lograr su título de bachiller. El equipo estaba conformado por cuatro profesionales en psicología y una licenciada en educación especial.

En el año 2017 el equipo de convivencia modifica su nombre, pasando a llamarse equipo de convivencia social ECOS, y transforma su objetivo para intervenir con estrategias de prevención de conductas de riesgo y promoción de hábitos de vida saludable en las instituciones educativas públicas y colegios privados del municipio, esto se llevó a cabo bajo la metodología de talleres grupales, escuelas de familias, grupos de apoyo, taller de bienestar emocional a maestros y apoyo a los docentes orientadores por medio de asesorías individuales realizadas en el área urbana y rural por las estudiantes de práctica profesional, se mantiene como base cuatro profesionales en psicología y dos practicantes de la misma profesión.

En el 2018 se da continuidad a los procesos iniciados en el año anterior, fortaleciendo las relaciones con las instituciones educativas y sus demandas, llevando a que el equipo se dividiera a nivel interno para asignar de manera más permanente las actividades de las instituciones educativas, se mantuvo la metodología de talleres grupales con los estudiantes y se fortaleció las actividades de bienestar emocional con los maestros del municipio durante las semanas institucionales. En el trabajo con familias se llevó la estrategia a la empresa privada donde se concentraban la mayor cantidad de padres de familia del municipio y se tenían altos índices de inasistencia a las escuelas de familia convocadas por las instituciones educativas, se focalizaron grupos de padres de familia por medio de la solicitud de los maestros. Se continuó con los grupos de apoyo con adolescentes en riesgo de desescolarización o con problemas disciplinarios o de consumo de SPA. Una de las mejoras significativas fue la cantidad de practicantes con que se contó, llegando a tener cinco practicantes del área de psicología en el área urbana y rural y una practicante de trabajo social, esto permitió aumentar el apoyo a los docentes orientadores en todas las instituciones educativas.

En la actualidad el equipo cambia totalmente su metodología y contenido de trabajo, dejando de lado el realizar talleres grupales con todos los grados académicos en temas de prevención universal, y centrándose en el trabajo formativo con maestros, concejos de padres de familia, padres de familia y líderes estudiantiles o representantes de grupo. Con maestros se trabaja en bienestar emocional y en temas propios de su profesión que permiten identificar y direccionar situaciones establecidas en la ley 1620 de 2013, 1566 de 2012 y 1098 de 2006. Y el artículo 23 de la constitución que trata sobre el debido proceso

administrativo y la sentencia T390/11 que especifica el debido proceso en las instituciones educativas.

Las familias siguen siendo foco de intervención por parte del equipo de convivencia social, buscando formar los concejos de padres en temas de ley que les permita reconocer las

reglamentaciones de las instituciones educativas, promover la sana convivencia, sus deberes y derechos como padres y la necesidad de re validar la corresponsabilidad frente al proceso de crianza y formación de sus hijos. En trabajo con los maestros y docentes directivos de las instituciones se han realizado intervenciones con problemáticas específicas en grupos con alumnos y sus familias. Se mantienen las escuelas de familia por grados académicos y los apoyos a las que se convocan desde las instituciones.

Uno de los mayores cambios es el trabajo con los alumnos, se opta por la educación por pares formando a los líderes de cada grupo en temas de liderazgo, resolución de problemas, participación política e inteligencia emocional, para que sean miembros activos en la comunidad educativa y lideren iniciativas de participación y aporten a una buena convivencia entre alumnos, maestros y familia. Se implementa la estrategia de intereses profesionales con los alumnos de grado once de las instituciones educativas Bernardo Uribe Londoño, Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo y Francisco María Cardona, en el proceso actual se ha aplicado la prueba de orientación vocacional del ministerio de educación nacional y entrevista individual semi-estructurada, lo siguiente realizar es articular este trabajo con la feria educativa municipal, realizar encuentros con profesionales, visitas empresariales, y trabajo con las familias de los estudiantes. Se mantiene el apoyo a los docentes orientadores con las asesorías individuales por parte de las practicantes en psicología.

El equipo de convivencia social, buscando dar sentido a su propio nombre sale de la institución educativa y busca otros espacios donde haya sociedad y esta requiera de un debido acompañamiento y formación, como lo es el trabajo con los instructores del Instituto Cejeño de la Recreación y el Deporte INCERDE, Unidad de Atención Integral UAI y los formadores de artes, música y artes escénicas de la sub secretaría de cultura y juventud del municipio, hogar infantil Pandas y miembros de la mesa de salud mental del municipio.

PARQUE EDUCATIVO VALLE DE LAS FLORES

El Parque Educativo ha sido durante cuatro años un espacio de formación, inclusión, capacitación y diversión para toda la comunidad Cejeña y de los municipios aledaños que se han acercado a beneficiarse de nuestros programas.

Nos hemos enfocado en ofrecer cursos y programas en las áreas de Artes plásticas, computadores, idiomas y refuerzos escolares.

Adicional, hemos realizado convenios con diferentes instituciones para ofrecer otro tipo de programas y capacitaciones formales que contribuyan al fortalecimiento laboral, como lo son el SENA, Comfenalco, Coredi y la ESAP.

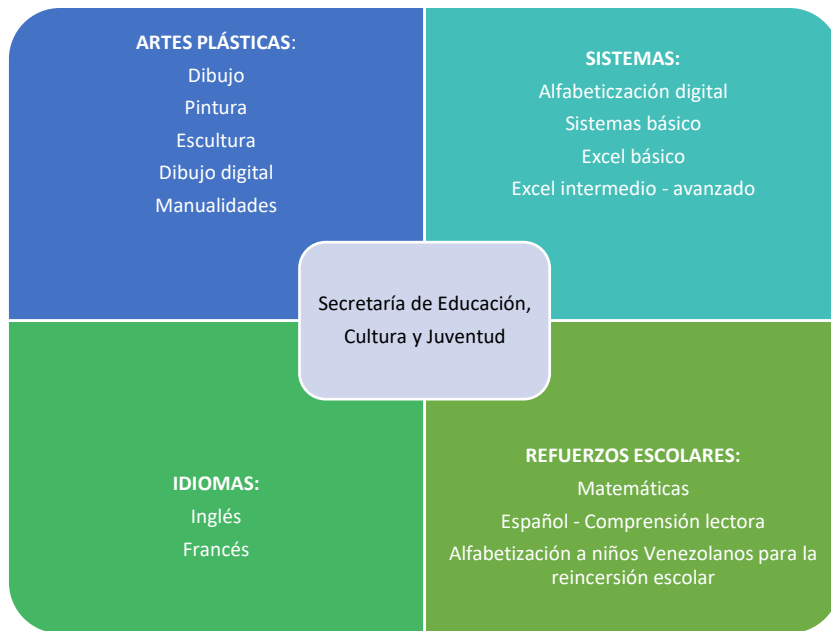
Es importante resaltar el apoyo e **IMPACTO** que hemos dado a la inclusión, capacitando a población vulnerable, desplazados, con discapacidad motriz y cognitiva, pacientes y

beneficiarios de resocialización procedentes de clínicas de rehabilitación y psiquiátricas, víctimas de la violencia y demás personas que han solicitado el apoyo y educación del Parque Educativo.

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

A continuación se mencionan los cursos que se han realizado o se están realizando en el Parque Educativo:



Los cursos que se han realizado en convenio con otras instituciones son los siguientes:

SENA	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene y manipulación de Alimentos • Administración básica • Atención y servicio al cliente • Mercadeo y ventas • Costos y presupuestos
Comfenalco	<ul style="list-style-type: none"> • Ballet • Yoga • Rumba aeróbica
CoreDi	<ul style="list-style-type: none"> • Media técnica en Electricidad Residencial • Validación de primaria
ESAP	<ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Gestión y Planificación del desarrollo urbano regional. • Seminarios y Diplomados

Logros

⇒ Informes al Concejo ⇒

Municipal La Ceja del Tambo

- Se ha logrado incrementar la población beneficiada de los cursos del Parque Educativo, aumentando así los indicadores.
- Logramos aumentar la planta profesional de docentes y administrativos, mejorando los procesos y servicios.
- Extensión de horarios tanto en las noches como los sábados.
- Se logró realizar el convenio con la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP, para la Especialización en Gestión y Planificación del desarrollo urbano y regional.
- Logramos capacitar a más personas en cursos con certificación con el SENA, adicional a esto, logramos dictar mensualmente el curso de Higiene y Manipulación de Alimentos, teniendo así participación constante y continua de dicha institución.
- Se mejoró el jardín y zonas verdes del Parque Educativo.
- Embellecimiento de espacios.
- Inclusión y apoyo a personas con discapacidad y problemas.
- Adicionamos programas para niños como lo son refuerzos escolares en español y matemáticas, comprensión lectora, y alfabetización de niños venezolanos con dificultades.
- Adición de cursos y programas en general, como lo es la Alfabetización digital.
- Instalación de cámaras de vigilancia.
- Realización de programas creativos y de estimulación a los niños como lo son las Vacaciones Creativas de mitad de año, y las Novenas de aguinaldo de fin de año.

Dificultades

- Deserción de las personas por motivo de: nuevo trabajo, cambio en el horario escolar o laboral, cambio de residencia, o por el docente.
- Algunas dificultades en la infraestructura y seguridad de las instalaciones.

Indicadores

Los siguientes Indicadores son del Primer Semestre del presente año 2019.

PARQUE EDUCATIVO VALLE DE LAS FLORES		
Programa	Descripción	Usuarios
Potencialización del Parque Educativo	Usuarios anuales atendidos con talleres, cursos y capacitaciones en el Parque Educativo. (Programas certificados) (Excepto sistemas e ingles)	143
	Usuarios anuales atendidos con talleres, cursos y capacitaciones en el Parque Educativo. (Programas sin certificación)	1702
	Contratos anuales ejecutados para el Mantenimiento, logística y suministros	-
Programa Educativo de Bilingüismo en el Municipio de La Ceja	Dotación anual de Material didáctico entregada para desarrollar programa Bilingüismo.	-
	Ferias bilingües ejecutadas para el desarrollo del programa.	-
	Personas anuales capacitadas con el programa de Bilingüismo.	331
Alfabetización tecnológica y mantenimiento de equipos de las Bibliotecas y Centros educativos	Personas anuales capacitadas con el programa de Alfabetización tecnológica.	97
TOTAL		2273

Programas no certificados	
Curso	Usuarios
Artes plásticas	175
Matemáticas	79
Ajedrez	60
Rumba aerobica	60
Manualidades	30
Reservas a Dependencias de la Administración	590
Reservas externas	708
Total	1702

UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL

ATENCION

PROGRAMA	TOTAL ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS COMFAMA
DESARROLLO HUMANO	126	26
APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	291	178
TOTAL	417	204

⇒ Informes al Concejo ⇒
Municipal La Ceja del Tambo

ATENCIÓN AÑO 2019		
GRUPOS	Nro. Estudiantes	Nro. Beneficiarios Comfama
DESARROLLO HABILIDADES 1	14	3
DESARROLLO HABILIDADES 2	15	5
REHABILITACIÓN INTEGRAL	21	7
PERSONALIZADO	2	
PLAN TUTELAR	8	2
PRE- VOCACIONAL MANUALIDADES	9	1
PRE- VOCACIONAL BISUTERÍA	8	
PRE- VOCACIONAL HUERTA	11	
SOCIALIZACIÓN	21	
ESTIMULACIÓN	17	8
TOTAL	126	26

ATENCION AÑO 2019		
INSTITUCIÓN	Nro. Estudiantes	Nro. Beneficiarios Comfama
I. E LA PAZ	44	31
I. E. BERNARDO URIBE JARAMILLO	24	12
I. E. MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	30	19
I. E. FRAMCA (SAN JOSÉ)	18	5
BACHILLERATO	25	25
I. E. JUSTO PASTOR MEJÍA	31	14
I. E. MARÍA JOSEFA MARULANDA	27	18
C. E. R. EL TAMBO	23	12
I. E. CONCEJO MUNICIPAL 1	22	7
I. E. CONCEJO MUNICIPAL 2	13	10
COLEGIO MARÍA AUXILIADORA	2	2
FATIMA	10	8
C. E. R. MARÍA ESTEVEZ	2	2
C. E. R. JUAN DE DIOS (LOMITAS)	4	3
RECREARTE	3	2
C. E. R. TIBERIO DE JESUS SALAZAR Y HERRERA	6	2
COLEGIO SALESIANOS	7	6
TOTAL	291	178

Logros

- Desde el segundo semestre de 2016, se retoma la asesoría, orientación y capacitación a madres, padres y cuidadores de estudiantes atendidos en el Programa Apoyo a la Inclusión Educativa; a través de una Psicopedagoga, que ingresa al equipo interdisciplinario.
En el 2018 hasta la fecha, se da continuidad a la atención a familias, mencionada; a través de una Trabajadora Social.
Es de gran impacto en cada uno de los procesos; ya que cuando la familia conoce lo pertinente para atender en el hogar las necesidades de su hijo/a, se hace más comprensible y se obtiene un mejor resultado.
- Sostenibilidad al convenio entre Comfama y Municipio de La Ceja, se resalta que desde el segundo semestre de 2016, se viene haciendo una búsqueda minuciosa de la población afiliada a Comfama, que recibe atención de la UAI, alcanzando a la fecha 209; cifra incrementada considerablemente.
- Atención a la población estudiantil de **básica primaria** del sector rural, entre 2016 y 2018.
- En 2019 se fortalece la cobertura en atención a la población estudiantil de **básica primaria y post primaria** del sector rural; además se reinicia atención en la vereda Piedras.
- Se está impactando la población de CDI; la cual presentó un aumento de resaltar en este año 2019.
- Se amplió el número de Profesionales idóneos para el Programa Apoyo a la Inclusión Educativa, desde 2018.